

LENGUAJE Y TEXTOS

Número 30

Noviembre 2009

SUMARIO

Sección monográfica

Presentación <i>Anna Devís Arbona y Joaquim López-Río</i>	7
El comentario de textos: estado de la cuestión <i>Joaquim López-Río</i>	11
Virtualidades educativas del análisis textual <i>Vicent Salvador</i>	19
Seqüència didàctica per a comentar textos <i>Anna Devís Arbona</i>	35
El comentari de textos literaris als manuals de l'assignatura de valencià (1983-2008) <i>Paül Limorti</i>	55
Anatomia de la informació. Pautes per a la lectura crítica del discurs pe- riodístic <i>Dolors Palau Sampio</i>	69
Gestión del conocimiento y arte del texto. De Internet a la interculturalidad <i>Adolf Piquer Vidal</i>	81
Dossier	
El comentario de textos <i>Joaquim López-Río</i>	95

Sección abierta

Vanguardia y humor en los cuentos chinos de Pu Songling y Benjamín Jarnés
Elvira Luengo Gascón..... 105

Didáctica, pedagogía y sociología. Tres conceptos en torno a la ciencia literaria
Xulio Pardo de Neyra..... 117

Experiencias y propuestas didácticas

Linguistic terminology at secondary schools: what is taught, what is learnt and needed
R.M. Viera Huertas y M.S. Moreno Ruiz..... 133

Distintos procesos de composición y derivación para la formación de entidades léxicas nuevas
Beatriz Burgos Cuadrillero..... 155

Disponibilidad léxica en inglés como lengua extranjera en dos tipos de instrucción
Rosa María Jiménez Catalán y Julieta Ojeda Alba..... 167

Investigaciones en el área de didáctica de la lengua y la literatura

Aprendizaje inicial de la lengua escrita: tipología de tareas y dinámicas utilizadas en aulas con prácticas instruccionales
María Teresa Llamazares Prieto y M^a Dolores Alonso-Cortés Fradejas..... 179

La práctica de la asamblea de clase en la educación infantil y la formación de maestros en didáctica de la lengua oral
Susana Sánchez Rodríguez..... 195

Reseñas..... 209

Convocatorias e informaciones..... 225