

# LENGUAJE Y TEXTOS

---

Número 31

Mayo 2010

---

## SUMARIO

### Sección monográfica

- La adaptación metodológica de la enseñanza de lenguas al EESS:  
introducción  
*María Luisa Pérez Cañado* ..... 9
- Sobre situaciones de plurilingüismo en el siglo XXI: ¿una elección  
o una imposición?  
*Jesús M. Nieto García*..... 15
- La enseñanza del inglés a través de una metodología *blended-  
learning*: cómo mejorar el método tradicional  
*M<sup>a</sup> Goretti Zaragoza Ninet y Begoña Clavel Arroitia* ..... 25
- El relato digital educativo como herramienta de incorporación  
de las nuevas tecnologías a la educación superior:  
una experiencia práctica en filología inglesa  
*María Alcantud Díaz*..... 35
- Tutorías electrónicas transversales: una manera innovadora  
de acompañar a los estudiantes de las titulaciones de idiomas  
*Alfonso Ceballos Muñoz*..... 49
- La aplicación del crédito europeo a la titulación de filología inglesa  
en la universidad de Jaén: análisis de debilidades y fortalezas  
*María Luisa Pérez Cañado y Antonio Vicente Casas Pedrosa*..... 61
- ### Dossier
- Adapting methodologically to the EHEA: mapping out key  
references  
*María Luisa Pérez Cañado*..... 81

## **Sección abierta**

- Bruja tradicional versus bruja innovadora: las dos caras de la moneda  
*Eva Lara Alberola*..... 89
- Quijote Mundo*: innovación educativa europea para el aprendizaje autónomo de la Lengua y la Literatura  
*María Teresa Caro Valverde*..... 107

## **Experiencias y propuestas didácticas**

- “Bloguerasmus”: un concurso de blogs para la clase de lengua española para estudiantes extranjeros  
*Elisabet Areizaga, Carmen Camps y Ainhoa Ezeiza*..... 123

## **Investigaciones en el área de didáctica de la lengua y la literatura**

- El enfoque didáctico-textual en la enseñanza de la expresión escrita  
*Khemais Jouini*..... 135

## **Centros de documentación e investigación**

- Perspectivas y utilidades de un Centro de Documentación para los Estudios de Lectura  
*A. Vivas Moreno y A. Martos García*..... 149

- Reseñas** ..... 167

- Convocatorias e informaciones**..... 181