

## Centro de Documentación Artur Martorell (CDAM)

Noelia Ibarra  
*Universitat de València*

El Centre de Documentació Artur Martorell (CDAM), del Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona, es un servicio especializado en educación y literatura infantil y juvenil.

### **Un poco de historia en torno al CDAM**

En la década de los cincuenta nace una de las primeras bibliotecas especializadas en pedagogía y literatura infantil y juvenil, dirigida por Artur Martorell, pedagogo, funcionario municipal y colaborador de la Comisión de Cultura del Ayuntamiento de Barcelona en la década de los treinta. Posteriormente, en el año 1982 el primer ayuntamiento democrático puso su nombre a la biblioteca del Instituto de Educación como reconocimiento a la tarea pedagógica desempeñada hasta el momento.

En este contexto surge pues, una de las bibliotecas pioneras en materia educativa y en literatura infantil y juvenil. Asimismo, en la década de los ochenta, concretamente en 1981, a raíz de la exposición organizada por el Ayuntamiento de Barcelona para la conmemoración del 50<sup>a</sup> aniversario de inauguración de once grupos escolares del Patronato Escolar de Barcelona, nace el Centre de Documentació Històric-Pedagògic. En principio, el Centro se ubica en espacios del Centro Municipal Fonoaudiològic (actual CREDAC) de Montjuïc y en 1987, se traslada al edificio del IME.

Con motivo de las conclusiones de las Primeres Jornades Catalanes del Llibre per Infants también en el año 1981, el área de Educación del Ayuntamiento de Barcelona promueve a creación del Centre Documental del Mestre-Servei de Biblioteques Escolars con una finalidad clara: impulsar las bibliotecas escolares como pilares fundamentales del sistema educativo, tanto para la adquisición del hábito lector, como para recurso educativo de maestros y profesores.

A finales de la década de los ochenta, en 1989, se presenta el Proyecto de Sistema Documental de la Direcció de Serveis Pedagògics del IME en cuya propuesta se integran los tres servicios de documentación en uno. De esta forma, en 1991 se inaugura el actual Centre de Documentació Artur Martorell, en la nueva ubicación del Institut Municipal d'Educació, en la Plaza de España, núm. 5.

Años más tarde, en 1999 se ingresa el fondo histórico de mobiliario, objetos escolares y material didáctico del CDAM al Museo de Historia de la Ciudad con el objeto de garantizar la inclusión de esta colección, patrimonio de la ciudad, en los diferentes circuitos museológicos de Cataluña. Por último, en 2001 el fondo del CDAM pasa a formar parte del Catálogo Colectivo de las Universidades de Cataluña (CCUC) para fomentar la colaboración con otras bibliotecas compartiendo recursos y al tiempo, difundir su fondo.

## Objetivos

1. Ofrecer información a maestros, profesorado, familias, agentes sociales implicados en nuestro ámbito de especialización, investigadores y personas interesadas en el mundo de la educación, y de una manera especial a los centros educativos y centros de recursos pedagógicos.
2. Poner al alcance del profesorado los documentos básicos de conocimientos y literatura infantil, dirigidos a los diferentes niveles educativos y en cualquiera apoyo.
3. Facilitar al profesorado los recursos útiles para la práctica docente y la formación continuada.
4. Colaborar con los investigadores y especialistas en educación y literatura infantil en la búsqueda de información.
5. Asesorar con respecto a la masiva producción editorial de libros para infantes y jóvenes.
6. Elaborar herramientas de información secundaria con la finalidad de difundir su fondo.

## Servicios

- Servicio de préstamos.
- Servicio de préstamo interbibliotecario.
- Servicio de referencia para todos los usuarios que requieran asesoramiento sobre la utilización del fondo, el funcionamiento del Centro y la búsqueda de información.
- Servicio de asesoramiento personalizado a toda entidad escolar que así lo solicite. Los puntos esenciales de los asesoramientos tienen que ver con la organización de las bibliotecas escolares, la selección y recomendación en torno a diferentes aspectos de la literatura infantil y juvenil.
- Plan de Bibliotecas Escolares.

- Programa de recuperación de la memoria histórica, cuyo objetivo fundamental es el estudio de la historia de la escuela en Barcelona, esto es, del patrimonio educativo de la ciudad.

## Fondos

- *Documentación sobre* historia de la educación, organización escolar, desarrollo curricular, didácticas, pedagogía, psicología del aprendizaje, psicopedagogía, sociología de la educación, libros de texto de todas las materias y niveles.
- *Documentación específica en torno a* historia, teoría y didáctica de la literatura infantil y juvenil, teoría y experiencias educativas sobre el fomento de la lectura en los niños y jóvenes, cuentos populares y tradicionales, fábulas y leyendas, literatura popular, cuentos actuales ilustrados, libros de grande formato, libros-juego, literatura infantil y juvenil, cómics, poesía infantil, teatro infantil, así como importante fondo de libros ilustrados universales.
- *Recursos para el trabajo en el aula*: fondo constituido para facilitar al profesorado la consulta de documentos actuales de todas las materias curriculares, competencias y temas transversales, así como de los correspondientes libros de conocimientos para infantes y jóvenes, tanto para la preparación de las clases como para impulsar la búsqueda y la investigación en el alumnado.
- *Publicaciones periódicas*: en la actualidad, cuenta con más de 200 títulos de publicaciones especializadas en educación y literatura infantil. Algunos de estos títulos están disponibles en versión electrónica. Asimismo recibe diferentes publicaciones oficiales.
- *Documentación sobre bibliotecas escolares*: de acuerdo con su especialización, el CDAM ha reunido un importante fondo sobre organización y gestión de Bibliotecas escolares.
- *Obras de referencia*: diccionarios, enciclopedias, anuarios, directorios, etc.
- *Fondo histórico*: la biblioteca dispone de un fondo anterior a la Ley General de Educación del año 1970, así como libros de texto de las siguientes épocas: antes de la II República, II República (1931-1939), desde la época franquista hasta la aprobación de la Ley General de Educación (1939-1970) y por último de la Ley General de Educación (1970-1991).

## Plan de bibliotecas escolares

En el año 2000-01, el CDAM se integra en el Plan de Bibliotecas Escolares como centro coordinador del catálogo colectivo, formado por las bibliotecas escolares y el CDAM. De la misma manera, colabora con los Centres de Recursos Pedagògics (CRP) en la formación de los maestros

y en la promoción de la sensibilización en torno al fomento de la lectura y las bibliotecas escolares.

Este programa integra a las escuelas infantiles (60), de primaria (15) y de secundaria (11) del ámbito municipal. En cuanto a las escuelas infantiles, destacamos dos acciones de gran éxito: a) charlas dirigidas a las familias y al profesorado sobre la importancia de la oralidad y los cuentos en las primeras edades; b) las maletas viajeras y temáticas, esto es, lotes de libros configurados desde la Biblioteca Artur Martorell que se prestan a las escuelas infantiles durante un período de cuatro meses.

La atención a los centros de primaria y secundaria se organiza mediante un equipo itinerante de personas del Centro que se desplazan a cada una de las bibliotecas y colaboran activamente con el profesorado responsable en la elaboración del Plan de Lectura del Centro.