

Dossier

Henda Dhaoudi | Université Jean Monnet

Informations Web

- Actes de la 3^{ème} Conférence Internationale: Éducation, Économie et Société. Paris 20-23 Juillet 2011: <http://analytrics.org/Documents/Actes%20-%20Proceedings%202011.pdf>
- ANADISS, R. (2010). *Intertexte – Interdiscours*. N°9-10 Juin. Revue du centre de Recherche Analyse du Discours. Edituria Universitatii Scueava. Roumania : www.litere.usv.ro/anadiss/anadiss.09.pdf
- *Appropriation politique et économique des langues*. Revue en ligne Langage et Société, 2011/ 2. n°136, Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme, ISBN 9782735113217: www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2011-2.htm
- Association des Professeurs des Langues Vivantes: www.aplv-languesmodernes.org/?article1774
- Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères: <http://acedle.org/spip.php?article459>
Site où sont hébergés les numéros publiés par l'ACEDLE du 1 au 8. Le dernier en date est sur l'adresse: <http://acedle.org/spip.php?rubrique114>
- BEZIA, J. (2010). « Support numérique et diversités culturelles et formation des langues. Vers de nouvelles coexistences»: www.adjectif.net/spip/spip.php?article63
- Centre d'Information et de Documentation/ CONFEMEN: http://bibli.confemen.org/opac_css/index.php?lvl=more_results&mode=keyword&user_query=Langue+culture
- Education for a Global Network Society. 30 August- 3 September 2011. In European Association for Research of Learning and Instruction (EARLI): www.earli2011.org/nqcontent.cfm?a_id=1, www.earli.org/conferences/asc, www.earli.org/conferences/Sig_Conferences_in_2010, www.earli.org/publications/learning_and_instruction, www.earli.org/resources/AssociationNews/Summer%202011.pdf, www.earli.org/Links/conference_announcements.
Ce site contient un grand nombre de liens où se trouvent des informations sur les activités de recherche de l'association EARLI, des appels à contributions ainsi que les thèmes abordés dans les précédentes conférences.
- Fabula.org. Colloques en ligne: www.fabula.org/colloques
Site où sont hébergées plusieurs données : les dernières parutions en Sciences Humaines, les appels à contributions, des postes à pourvoir.
- Flux RSS. Revues de linguistique 2010-2011: http://feed://www.cairn.info/rss/rss_lettres-linguistique.xml.
- Raasch, Albert(2001). « Didactique « langue-culture-impact » : une didactologie nouvelle ? », *ELA, Études de Linguistique Appliquée*, 3, n°123-124, pp. 349-356: <http://www.cairn.info/revue-ela-2001-3-page-349.htm>
Résumé : « Les concepts qu'a développés

Robert Galisson en didactique des langues étrangères et en particulier en français langue étrangère, ont montré à plusieurs générations de jeunes et de collègues comment on peut surmonter l'opposition entre la théorie et la pratique, et même les lier intimement. L'approche galissonnienne consiste dans l'intégration et même l'identification entre langue et culture ». Cette double dimension intégrée dans l'apprentissage en classe de langue se fonde finalement sur une nouvelle éthique nécessaire aujourd'hui dans un monde où les diversités culturelles doivent servir un humanisme nouveau. Cet auteur exprime ici l'homme qu'il doit à Galisson.»

- Revues Synergies du GERFLINT (Groupe d'Étude et de Recherches pour le Français Langue Internationale): <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/revues.html>, <http://gerflint.eu>
- Site de Christian Puren. Professeur de Didactologie des Langues-Cultures de l'Université Jean Monnet (Saint-Étienne). Nombreuses publications, liste des travaux et liens en ligne: www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens
- Stolwijk, Cécilia (2011). « Pédagogie et tableaux interactifs. Où en est la recherche ? »: www.adjectif.net/spip/spip.php?article84
- Site ADJECTIF : « Comment utiliser Twitter à l'école ? »: www.adjectif.net/spip/spip.php?article89
- Site ADJECTIF : Zourou, Katerina. (2010). Apprentissages collectifs médiatisés et didactique des langues. Instrumentation, dispositifs et accompagnement pédagogique. Thèse de doctorat, soutenue le 12 février 2006 à l'Université de Grenoble III: www.adjectif.net/spip/spip.php?article72
Lien pour la thèse en ligne: <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00119459>

- LIDIL, Revue de Linguistique et de Didactique des Langues: <http://lidil.revues.org/index.html>

Bibliographie essentielle

Linguistique textuelle, rhétorique du discours, analyse du discours

- ADAM, J.M. (2008). *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*, 2^{ème} édition. Paris: Armand Colin.
- AMOSSY, R. (2006). *L'argumentation dans le discours*, édition corrigée. Paris: Armand Colin.
- ARISTOTE (1993). *Les Politiques*. Paris : Garnier Flammarion, 2^{ème} édition revue et corrigée.
- (2003). *Rhétorique*. Paris: Gallimard.
- BARTHES, M. (1964). *Essais critiques*. Paris : Seuil.
- BARTHES, R. (1966). « Introduction à l'analyse structurale des récits ». Dans: *Communications*, n° 8, pp. 1-27. Paris: Seuil.
- BAKHTINE, M. (1984). *Esthétique de la création verbale*. Paris: Gallimard.
- (1987). *Esthétique et théorie du roman*. Paris: Gallimard.
- FONTAINE, PH. (2007). *La culture*. Paris: Ellipses, Coll. Philo.
- HENRY, M. (1987). *La barbarie* (p.1). Paris : PUF, Coll. Quadrige (2004).
- KAMBOUCHNER, D. (1995) « La culture ». Dans : *Notions de philosophies*. Paris : Gallimard, Folio-essais.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1986). *L'implicite*. Paris : Armand Colin.
- (1992). *Les Interactions verbales*, 3 volumes. Paris : Armand Colin.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. et al. (1987). « La mise en place ». *Décrire la conversation* (pp. 319-352). Liège: PUL.

- MAINGUENEAU, D. (1987). *Nouvelles tendances en analyse du discours.*, 1^{ère} édition Paris: Hachette.
- (1993). *Le contexte de l'œuvre littéraire. Énonciation, écrivain, société.* Paris: Dunod.
- (2004). *Le discours littéraire, Paratopie et scène d'énonciation.* Paris: A. Colin.
- (2006). « Quelques implications d'une démarche d'analyse du discours littéraire ». Dans *Contextes*, n° 1. Discours en contexte, sept. 2006. Mis en ligne le 15 septembre 2006.
- (2009). *Les termes clés de l'analyse du discours.* Paris : Seuil.
- MAINGUENEAU, D. & CHARAUDEAU, P. (2002). *Dictionnaire d'analyse du discours.* Paris: Seuil.
- (2000). *Les Sept savoirs nécessaires à l'éducation du Futur.* Paris: Éditions du Seuil.
- (2005). *Introduction à la pensée complexe*, n° 534: ESF, Seuil, Coll. Points Essais.
- (2005). *Culture et Barbarie européennes.* Paris: Fayard.
- (2011). *La Voie.* Paris: Fayard.

Enseigner la civilisation

- BARTHES, R. (1957). *Mythologies.* Paris : Seuil.
- CHARAUDEAU, P. (1990). « L'interculturel, entre mythe et réalité », dans *Le Français dans le Monde*, n° 230.
- CHISS, J.-L. & JAMES, A. (2007). *La langue de l'intégration des immigrants-Sociolinguistique, politique linguistique, didactique* (pp. 406). Paris : L'Harmattan.
- JAMES, A. & GALLIÈNI, S. (2009). *Langue et immigration : société, école, travail* (pp. 289). Paris : L'Harmattan.
- LIEUTAUD & BEACCO (1981). *Mœurs et mythes.* Paris : Hachette/Larousse.
- PORCHER, L. (1981). *La civilisation.* Paris : Clé international.
- PUREN, CH. (2009). « Variation sur le thème de l'agir social en didactique des langues-cultures étrangères ». *Le Français dans le monde.* Janvier 2009.
- REBOULLET, A. « L'image de la France à l'étranger », dans *Le Français dans le Monde.*
- ZARATE, G. (1986). *Enseigner une culture étrangère.* Paris: Hachette.
- «Objectiver le rapport culture maternelle/culture étrangère», dans *Le Français dans le Monde*, n° 181.
- (dir.) (2001) *Langues, xénophobies, xénophilie dans une Europe multiculturelle* (pp.215). Caen: Centre régional de documentation pédagogique de Basse-Normandie.

Éducation et réforme de l'esprit

- KANT, E. (1947). « Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique » deuxième proposition. Dans *La philosophie de l'histoire, opuscles.* Paris: Gonthier-Méditations.
- (2004). *Réflexions sur l'éducation.* Huitième édition. Paris: Vrin.
- MORIN, E. *La Méthode :*
- (1977). *1 La nature de la nature.* Paris: Seuil, Coll. Points-Essais.
- (1985). *2 La vie de la vie.* Paris: Seuil, Coll. Points-Essais.
- (1992). *3 La connaissance de la connaissance,* n° 236. Paris: Seuil, Coll. Points-Essais.
- (1991). *4 Les idées, leur vie, leurs mœurs, leur organisation,* n° 303. Paris: Seuil, Coll. Points-Essais.
- (2001). *5 L'humanité de l'humanité, l'identité humaine,* n° 508. Seuil, Coll. Points-Essais.
- (2004). *6 Éthique.* Paris: Seuil.

Quelques ouvrages et articles de revues récents en didactique des langues-cultures

- ANADISS, R. « Texte et discursivité », I, II, n° 4 et 5/ 2008, Éditions de l'Université de Suceava.
- « Intertexte – Interdiscours », I, II, 2010, Éditions de l'Université de Suceava.
- AUDRAS, I. & CHANIER, TH. (2007). « Acquisition et compétence interculturelle ». Dans *Échanges exolingues via internet et appropriation des langues-cultures*: ELLUG. <http://lidil.revues.org/index2333.html>
- BERTHELE, R. & LAMBELET, A. (2009). « Approche empirique de l'intercompréhension: répertoires, processus et résultats ». *Revue.org Altérité et formation des enseignants*, n° 39, <http://lidil.revues.org/index2732.html>
- CALVET, L.-J. (2010). *Le jeu du signe* (pp. 197). Paris : Seuil, Coll.
- (2010). *Histoire du français en Afrique : une langue en copropriété ?* (pp. 210). Paris : Éditions Écritures, OIF.
- GASQUET-CYRUS, M. & PETITJEAN, C. (2009). *Le poids des langues. Dynamique, contacts, conflits* (pp. 320). Paris: L'Harmattan, Coll. « Espaces discursifs ».
- GROSSMANN, F. & BOCH, F. (2007). « L'énonciation dans les manuels scolaires de troisième ». Dans *Figures de l'auteur en didactique*, n° 35: ELLUG.
- PAVEAU, M.-A. (1999). « Usage et mésusage des théories énonciatives ». *Le Français aujourd'hui*, n° 128, pp. 110-117.
- PUECH, C. (1999). « L'énonciation et les Instructions Officielles : remarques sur une réception ». *Le Français aujourd'hui*, n°128, pp. 49-59.
- RABATEL, A. (1998). *La Construction textuelle du point de vue*. Lausanne, Paris: Delachaux et Niestlé.
- (2003). « Le point de vue, entre langue et discours, description et interprétation : état de l'art et perspectives ». *Cahiers de praxématique*, n° 41, pp. 7-24.
- (2004). « La part de l'énonciateur dans la construction interactionnelle des points de vue ». *Marges linguistiques* 9, pp. 115-136.