

## El Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Una Institución cultural que promueve el libro y la lectura

Dolores González López-Casero  
*Directora del Centro Internacional del Libro Infantil*

El Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil reúne todos los elementos que forman parte del mundo del libro y la lectura para niños y jóvenes y trabaja, desde el año 1985, en la promoción de los hábitos relacionados con la lectura con un objetivo claro: hacer de la lectura una práctica común y gratificante intentando contribuir al desarrollo cultural de los niños y jóvenes.

Se concibe como un lugar de comunicación entre iguales a través de la lectura y una alternativa para el ocio de los niños y jóvenes. En su tarea de promoción de los hábitos lectores es un espacio aglutinador de todos los sectores implicados en la formación lectora de los niños: padres, maestros, libreros, editores y bibliotecarios.

El Centro es un espacio de servicio público con dos ejes de acción:

1. Atención a sus distintos tipos de usuarios: niños, jóvenes y adultos (mediadores): padres, bibliotecarios, docentes, editores, especialistas, investigadores, estudiantes o instituciones, que se acompañan de una evaluación continua de todas las actividades y servicios que se les ofrecen.
2. Un centro generador de herramientas que pretenden apoyar el trabajo de los profesionales del ámbito educativo, bibliotecario y cultural.

Está estructurado en 3 grandes áreas: Promoción de la Lectura, Documentación e Investigación y Formación y Extensión Cultural, coordinadas y apoyadas desde la dirección. Estas áreas llevan a cabo el trabajo del centro que, en su conjunto, responde a las siguientes líneas prioritarias:

- Ser un Centro de Referencia en cuanto a los ESPACIOS Y SERVICIOS bibliotecarios especializados, que se ofrecen a niños y jóvenes y que, en torno a la lectura, atiendan su demanda de ocio e información.
- Potenciar el diseño y desarrollo de propuestas de promoción de lectura, que se puedan exportar a otros ámbitos (innovación /proyectos piloto).
- Alta especialización en lo que se refiere a SELECCIÓN de materiales bibliográficos para niños y jóvenes (SOL, PLEC, RED de Selección, Grupo de lectura...).
- Ser un referente internacional, moderno y dinámico en la recogida, tratamiento y difusión de documentación.
- Ser un Centro de Recursos que aporte valor al trabajo de los profesionales del sector.
- Investigación y Evaluación (realización de estudios de investigación: Bibliotecas Escolares / Primeros contactos con la lectura: Leer sin saber leer).

El área de *Promoción de la Lectura* mantiene una firme apuesta por el fomento de la lectura entre niños y jóvenes, entendiéndolo esta como una experiencia gratificante y enriquecedora. Con una biblioteca estructurada en cinco espacios diferentes en función de la edad de los usuarios, su oferta se amplía con una programación de actividades dirigidas a la escuela, la familia y un programa de extensión bibliotecaria, que engloba iniciativas de promoción de la lectura que se desarrollan fuera de los límites físicos del Centro.

En las salas de lectura se llevan a cabo diversos programas que tienen como objetivo fomentar una lectura de ocio y, al mismo tiempo, promover la utilización de todos los recursos de la biblioteca. Entre las actividades que se realizan hay presentaciones de libros, demos de cedrones y páginas web, club de lectores, hora del cuento, dinamización de centros de interés, dinimizaciones *Versión Original* en torno a la interculturalidad, talleres, etc.

La oferta de *servicios* de la biblioteca está dirigida a niños y jóvenes (desde los 9 meses hasta los 18 años), a las familias y a la escuela. Creada por y para el usuario, se construye con el objetivo de responder a sus intereses y necesidades y ofrece:

- Lectura de consulta en sala de materiales impresos, audiovisuales y electrónicos, incluido el acceso a Internet.
- Servicio de préstamo a usuarios infantiles y juveniles, familias y a docentes.
- Programas dirigidos a las familias: biblioteca de bebés "Ronda de Libros", Club de lectores, publicaciones con orientaciones de lectura y servicios de préstamo específicos (*Biblioteca de Padres* y programa *Leemos Juntos*).

- Préstamo de colecciones a centros educativos: programas de bibliotecas itinerantes *Welcome aboard*, *Arcones Viajeros e Ida y Vuelta*, que incluyen propuestas de dinamización.
- Préstamos colectivos de lotes de libros a centros educativos y bibliotecas.
- Préstamos a domicilio: programa *Recetas de lectura*, dirigido a los niños durante periodos de convalecencia por enfermedad.
- Ofrece también *servicios de extensión bibliotecaria*:
  - Libros de Cabecera: bibliotecas de hospital.
  - Leyendo Espero: puntos de lectura en centros de salud.
  - Libros al Sol: préstamos a municipios durante el verano.

#### *Actividades de Extensión Cultural:*

- Programas regulares de actividades de promoción de lectura, como narración oral, talleres, encuentros con autores y clubes de lectura.
- Sesiones de formación de usuarios.
- Visitas de escolares y programas de educación documental con la escuela.
- Programación y dinamización de exposiciones.

#### *Publicaciones:*

- Selecciones bibliográficas dirigidas a niños y jóvenes, temáticas y por edades.
- Guías de actividades para dinamizar exposiciones y colecciones de préstamo.
- Guías de recursos para la escuela, con propuestas didácticas y selecciones de materiales bibliográficos y audiovisuales.

Desde su inauguración en 1988, el *Centro de Documentación* recoge, trata y difunde entre los profesionales, variada documentación relacionada con la literatura infantil y juvenil, la lectura y las bibliotecas infantiles y escolares, abarcando también otras disciplinas relacionadas con estos campos temáticos.

Está integrado dentro del CILIJ y esta característica otorga una peculiaridad muy interesante al centro, al estar en estrecho contacto con la biblioteca infantil y juvenil y con el área de formación.

Se configura como un centro moderno y dinámico en la recogida, tratamiento y difusión de la documentación generada, relacionada con la LIJ, la lectura y su promoción en estas edades y las bibliotecas públicas y escolares dirigidas a niños y jóvenes; con carácter exhaustivo en el ámbito español, extenso en el latinoamericano y con atención al resto del mundo. También como una herramienta de apoyo a los profesionales y mediadores que trabajan con niños y jóvenes y que desarrollan su labor en torno al libro y la información, tanto en el ámbito bibliotecario como

en el educativo, editorial y de la creación. Es, a la vez, un importante recurso para la práctica y un centro referencial para la labor investigadora en sus campos de especialización.

El Centro de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil está dotado de un amplio fondo especializado compuesto por monografías, literatura gris, tesis doctorales, publicaciones periódicas y documentación propia. El fondo de referencia dispone de fuentes de información especializada en diversos soportes, bases de datos de creación propia, dosieres y otros materiales relacionados con la especialización. Dispone de una colección de carteles y de un fondo histórico de obras de literatura infantil y juvenil anteriores a 1958.

El Centro de Documentación ofrece una completa y variada gama de servicios en sala, por teléfono, correo postal y electrónico:

- Servicio de información y consulta: demandas de orientación bibliográfica e información de referencia.
- Servicio de información de cursos y novedades: información periódica de las convocatorias de cursos, congresos y ferias, junto con las novedades ingresadas en la biblioteca infantil y juvenil y en el centro de documentación.
- Servicio de Difusión Selectiva de Información: dirigido a profesionales, especialistas e investigadores, tiene como objeto hacerles llegar puntualmente la información que el centro procesa sobre los temas de su ámbito de especialización. Actualmente se ofrecen dos líneas una personalizada y otra colectiva sobre bibliotecas escolares y sobre la lectura en las primeras edades.
- Servicio de préstamo: permite solicitar, a nivel institucional, materiales en calidad de préstamo interbibliotecario. También a nivel personal, con un periodo de préstamo restringido, en este caso, al fin de semana.
- Servicio de información al profesorado: atención de demandas de información, selecciones bibliográficas y préstamos colectivos para los docentes, además de la difusión cuatrimestral de la publicación "*Al pie de la Letra*".
- Apoyo a la investigación: estancias de trabajo y pasantías para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Cursos de formación, relacionados con las líneas de trabajo que desarrolla el Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil.
- Listas de distribución: canal de difusión de informaciones de interés sobre la especialización.
- Publicaciones: edición de directorios, repertorios de escritores e ilustradores de literatura infantil y juvenil, y bibliografías temáticas.

## Recursos en Internet

Acceso en línea al catálogo del centro de documentación que incorpora documentos a texto completo, cuyos autores y/o editores han cedido

los derechos de reproducción y comunicación pública. Los archivos se presentan en formato pdf para su lectura o impresión.

El centro está estrechamente unido al Servicio de Orientación de Lectura ([www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)) iniciativa de la Federación de Gremios de Editores de España, desarrollado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y bajo el auspicio del Plan de Fomento de la Lectura del Ministerio de Cultura. En esta plataforma se ofrece una amplia recomendación de obras de ficción e información para niños y jóvenes, una sección dirigida a la familia y recursos para los profesionales: directorio de instituciones relacionadas con la promoción de la lectura, galería de escritores e ilustradores españoles, actividades realizadas en distintos ámbitos y para las diversas edades, bibliografía selectiva, información sobre revistas, conmemoraciones y agenda de actualidad. Desde 2007, está en marcha el PLEC (proyecto de lectura para centros escolares [www.plec.es](http://www.plec.es)), una herramienta complementaria con asesoramiento y recursos para los centros educativos.

El área de *Formación* tiene como principal objetivo dar respuesta a la demanda formativa existente entre los adultos y profesionales (educadores, bibliotecarios, agentes culturales...) que, al estar en contacto con los niños, tienen la posibilidad de actuar como mediadores y orientadores, transmitiéndoles el gusto por la lectura y colaborando en la creación y desarrollo de hábitos lectores entre la población infantil y juvenil.

Para ello organiza anualmente unas *Jornadas* dirigidas a los profesionales de las bibliotecas infantiles y escolares con el fin de debatir distintos asuntos vinculados al desarrollo de estas bibliotecas.

Dirigido a los padres se ofrece el programa *Leer en Compañía*, charlas-coloquio en las que se comentan distintos aspectos relacionados con la lectura en familia.

*Cursos on-line*: como el curso monográfico sobre Selección de libros Infantiles y Juveniles o la lectura en las primeras edades.

También se organizan cursos específicos ofrecidos desde nuestra propia Institución, en colaboración con y para otras instituciones, así como un programa de prácticas destinado a los alumnos universitarios, tanto de la Universidad Civil como de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Además, desarrolla un programa de extensión cultural a través de *exposiciones itinerantes*, muy vinculadas al libro, dirigidas al público infantil y pensadas para exponerse en escuelas, bibliotecas o centros culturales. Así como la difusión de materiales y publicaciones de muy diverso carácter: guías de lectura, guías de recursos, folletos, carteles o publicaciones formativas, que intentan proyectar y dar a conocer los trabajos del Centro.

En definitiva, el Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil ofrece una oferta amplia y variada de actividades donde pone un especial énfasis en el valor de la lectura como herramienta imprescindible en la construcción personal y social, promoviendo todas las acciones que hacen de ella un derecho irrenunciable.

