

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
<i>Los códigos y los registros. Dos conceptos sociolingüísticos y su aplicación a la enseñanza del lenguaje oral.</i> M. ^a del Mar RUIZ DOMÍNGUEZ (Universidad de Almería) .	9
<i>Códigos prosopográficos y sus variaciones en los géneros narrativos populares: la figura del diablo y del héroe marcado como ejemplos.</i> Gloria GARCÍA RIVERA y Eloy MARTOS NÚÑEZ (Universidad de Extremadura)	17
<i>Distinta identidad de género, distinto código comunicativo: la transposición praxiológica a través de los distintos géneros literarios.</i> Amando LÓPEZ VALERO y Eduardo ENCABO FERNÁNDEZ (Universidad de Murcia)	31
<i>Didáctica del relato: de la narración literaria a la fílmica.</i> Gabriel NÚÑEZ (Universidad de Almería)	39
<i>Del icono verbal a la práctica audiovisual: mecanismos de transcodificación.</i> José Manuel DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN y Josefa SAIZ VALCÁRCEL (Universidad de Almería)	47
<i>Ariosto, Cervantes y Calderón: códigos y géneros del Renacimiento al Barroco.</i> Alfredo RODRÍGUEZ LÓPEZ-VÁZQUEZ (Universidade da Coruña)	61
<i>El texto narrativo y su contribución al desarrollo de las habilidades lingüísticas y a la educación literaria.</i> Catalina GONZÁLEZ LAS y Rosario GÓMEZ GÓMEZ (Universidad de Granada)	77
<i>Lengua, literatura y cultura: aprender en los mitos.</i> Susana GUERRERO SALAZAR y Emilio Alejandro NÚÑEZ CABEZAS (Universidad de Málaga)	91
<i>Textos literarios y manuales de enseñanza de español como lengua extranjera.</i> Ernesto MARTÍN PERIS (Universitat Pompeu Fabra. Barcelona)	101
<i>La formación e interpretación de los compuestos nominales en la etapa escolar (6-12 años).</i> Daniel MADRID FERNÁNDEZ (Universidad de Granada)	131
<i>Procedimientos y estrategias en la enseñanza-aprendizaje de la gramática.</i> Francisco GALERA NOGUERA y Juan LÓPEZ MOLINA (Universidad de Almería)	143
<i>Un aspecto básico para la didáctica de la lengua oral: el papel del lenguaje en la comunicación didáctica.</i> M. ^a Pilar NÚÑEZ DELGADO (CEP «Campo de Gibraltar» La Línea - Cádiz)	155

Un programa para incrementar la competencia léxica en Educación Básica Obligatoria.
Dr. José Moreno Ramos y Dr. Manuel Pérez Gutiérrez (Universidad de Murcia) . . . 173

RESEÑAS

- Blok, Gumíliov, Maldeshtam. *Palabra del solitario*. Trad. y selección J. Bustamente García, México, Ed. Verdehalago, 1998 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 191
- Ruiz Campos, A. *Literatura infantil. Introducción a su teoría y práctica*. Sevilla, Ed. Guadalmena, 2000 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 193
- Gómez-Villa, E., Pérez González, J., González Las, C., Hoyos Ragel, M.^a C., Cañado Gómez, M.^a L. *El desarrollo de las capacidades de los alumnos de educación primaria en el área de lengua castellana y literatura*. Grupo Editorial Universitario, s.l., 2000 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 195
- Cristina Pérez Valverde y Mauricio Aguilera. *Cuentos de la Edad de Oro. Cuentos fantásticos de la Época Victoriana*. Madrid, Valdemar, 1999 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 199
- Ruiz Bikandi, U. *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*. Madrid, Síntesis, 2000 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 201
- José Manuel López de Abiada y Augusta López Bernasocchi. *Territorio Reverte. Ensayos sobre la obra de Arturo Pérez-Reverte*. Ed. Verbum, Madrid, 2000 (Pascual García García) 203
- J. M. Vez. *Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Barcelona, Ariel, 2000 (Alfredo Rodríguez López-Vázquez) 205