

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
TELEMÁTICA Y GLOSODIDÁCTICA	
<i>El uso de Internet para el desarrollo curricular en primaria, secundaria y adultos.</i> Daniel MADRID (Universidad de Granada)	9
<i>Información, formación y enseñanza de lenguas: del efecto Heineken y otras historias.</i> Pascual PÉREZ PAREDES y Manuel PÉREZ GUTIÉRREZ (Universidad de Murcia)	23
<i>BAJEL, ejemplo de programa para la integración de material multimedia destinado a la enseñanza/aprendizaje de la lengua y la literatura.</i> Antonio GARCÍA VELASCO (Universidad de Málaga)	31
<i>El análisis estadístico con programas informáticos.</i> Marcos PEÑATE, Ángela CASTELLANO (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), Plácido BAZO (Universidad de La Laguna)	37
<i>FRECONWIN: Una explicación informática para el estudio lexicométrico de textos.</i> José Luis GUERRERO MARTÍN (Universitat de les Illes Balears)	51
<i>Un estudio lexicométrico de un texto literario con programas informáticos.</i> Ángeles SÁNCHEZ HERNÁNDEZ (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)	67
<i>El Campus Virtual de la Universidad de Murcia: Una plataforma para el aprendizaje autónomo, la tele-enseñanza y la formación inicial del profesorado en didáctica de las lenguas.</i> Manuel PÉREZ GUTIÉRREZ y Pascual PÉREZ PAREDES (Universidad de Murcia)	83
PARTE GENERAL	
<i>Comunicación no verbal y literatura. El contacto corporal autoadaptador en El Gatopardo, I.</i> Jaume GAYÁ (Universitat de Barcelona)	101
<i>La intertextualidad literaria como metodología didáctica de acercamiento a la literatura: aportaciones teóricas.</i> Cristóbal GONZÁLEZ ÁLVAREZ (Universidad de Malaga)	115
<i>El componente léxico-semántico en la transmisión oral de información lingüística.</i> María Azucena PENAS IBÁÑEZ (Universidad Autónoma de Madrid)	129
<i>La expresión, la forma y el estilo en las narraciones infantiles de los 90.</i> Kiko RUIZ HUICI (Universidad del País Vasco - UPV/EHU)	169