

LENGUAJE Y TEXTOS

Número 26

Diciembre 2007

SUMARIO

Sección monográfica:

HOMENAJE AL PROFESOR LUIS SÁNCHEZ CORRAL

Presentación.....	9
Entre la vida y la palabra permanece el maestro: Luis Sánchez Corral <i>Juan Luis Luengo Almena</i>	11
Del discurso y su análisis: conversaciones con Luis Sánchez Corral (<i>in memoriam</i>) <i>José Manuel Vez Jeremías</i>	15
Poesía y Escuela: Reivindicación de la Poesía Infantil <i>Pedro C. Cerrillo Torremocha</i>	33
Intertextualidad heterorreferencial: una vía para la formación del lector literario <i>Rosa Tabernero Sala</i>	53
El discurso literario en la construcción del sujeto: la escritura autobiográfica como fuente de información <i>Marta Sanjuán Álvarez</i>	63
La poesía infantil de Celia Viñas: <i>Canción tonta en el sur</i> <i>Francisco Galera Noguera</i>	79
Del discurso poético en la Educación Secundaria Obligatoria. <i>Ramón F. Llorens García</i>	93

<i>Gorila</i> , de Anthony Browne. Aproximación al concepto de ilustración significativa en el álbum ilustrado para niños <i>Alberto Manuel Ruiz Campos</i>	107
Iniciación a la competencia literaria y artística a través del álbum ilustrado <i>Beatriz Hoster y M^a José Lobato</i>	119
Modelo textual narrativo y construcción del personaje en literatura infantil <i>Francisco Gutiérrez</i>	135
El simbolismo de los muros <i>Jesús Díaz Armas</i>	145
Discurso publicitario y discurso literario: algunas notas acerca de la configuración del receptor <i>José D. Dueñas Lorente</i>	161
Crítica y LIJ <i>Consol Aguilar Ródenas</i>	171
El pragmatismo educativo en la literatura infantil <i>Pedro Guerrero Ruiz y María Teresa Caro Valverde</i>	195
Dossier	
Aproximación a un glosario sobre educación literaria intercultural <i>Josep Ballester Roca, Noelia Ibarra Rius, Xavier Mínguez López y Pascuala Morote Magán</i>	205
Sección abierta	
Da infância dos “clássicos” <i>José António Gómes</i>	231

Investigaciones en didáctica de la lengua y la literatura

- La formación de actitudes lectoras en el desarrollo de la competencia literaria: un estudio exploratorio
José Manuel de Amo Sánchez-Fortún..... 247
- Estudio del diario como instrumento de reflexión en la formación inicial de maestros
A. Aristu Ollero y M. Fons Esteve..... 265
- Las habilidades de comprensión lectora en la Etapa de Educación Infantil. Una propuesta de intervención didáctica. Tesis Doctoral.
María José Molina García..... 279

Experiencias y propuestas didácticas

- Géneros literarios como eje de la formación literaria
Joan Marc Ramos Sabaté..... 283

Centros de documentación e investigación

- El Laboratorio de Fonética Aplicada (LFA) de la Universidad de Barcelona..... 299