

Instituto Superior Pedagógico Privado Calidad en Redes de Aprendizaje – CREA (Lima, Perú) *Centro de formación docente, innovación e investigación educativa**

Liz Cristina Ysla Almonacid
Elizabeth Lily Evans Risco

Perú, considerado un país en vías de desarrollo, viene afrontando una serie de cambios a nivel económico, político y social. Si bien se observa que en los últimos años el crecimiento económico hace suponer una época de bonanza, es necesario enfatizar que sólo determinados sectores se vienen beneficiando, al distribuirse los recursos naturales, económicos y financieros desequilibradamente y sin criterio de equidad, lo que viene acrecentando aún más las diferencias existentes entre grupos sociales y acentuando la brecha entre los que tienen y los que no puede acceder a una educación de calidad. Las cifras en este campo son bastante reveladoras: La población infantil comprendida entre 0 y 6 años asciende a 3'640,581, de la cual el sistema educativo peruano desde sus programas escolarizados y no escolarizados atiende solo a 1'095,665 (30,10%), siendo los principales beneficiados niños que residen en ciudades. Por otro lado, encontramos también que, quienes ingresan a la educación básica regular no culminan en su totalidad el proceso de formación. En educación primaria por ejemplo, el 8,5% de los estudiantes matriculados en el año 2001 desaprobaron el grado en el que estaban matriculados, el 7% de los estudiantes se retiró y el 4% desertó (2002). En el caso de secundaria, el 10% de los estudiantes desaprobaron el grado (2001), el 6% se retiró (2001) y el 7% desertó (2002) (Fuente, Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 – 2015).

El sector educativo viene proponiendo una serie de cambios formulados desde los más altos niveles del gobierno central que lejos de promover consensos en el planteamiento de soluciones sistemáticas, atiende en forma

* Creado por Decreto Supremo N° 019 del 01 de julio de 2003.

aislada y puntual los problemas que afronta actualmente la educación: niños y niñas que no comprenden lo que leen, profesores con formación inicial deficiente, dejando de lado otros aspectos como la cobertura a nivel nacional de la atención a la primera infancia, la formación permanente a profesores que se encuentran en zonas más alejadas, la implementación de un currículo local, entre otros.

Frente a este contexto, instituciones educativas y organizaciones civiles impulsan acciones múltiples, pero aún aisladas con la comunidad educativa y áreas del Ministerio de Educación a fin de responder a los problemas más álgidos de la educación a partir de las siguientes estrategias:

- Formación permanente a docentes.
- Desarrollo de capacidades comunicativas y lógico-matemáticas en docentes y estudiantes.
- Promoción de programas de atención a la primera infancia.
- Enfoque de género en las escuelas.
- Educación intercultural bilingüe.
- Seguimiento a la calidad de los servicios educativos de las escuelas públicas.
- Conformación de redes educativas.

El ISPP CREA, constituido por un equipo de profesionales comprometidos también apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa y desde el año 2003, viene desarrollando acciones de formación a personas e instituciones involucradas en la labor educativa, especialmente en aquellas zonas de pobreza y extrema pobreza, principales afectadas de la exclusión geográfica, social, económica y tecnológica.

El nombre CREA o Calidad de Redes de Aprendizaje expresa su apuesta por el trabajo articulado de comunidades que aprenden significativa y colectivamente: las redes educativas. Estas redes se convierten en espacios físicos y virtuales de diálogo, inter aprendizaje, crecimiento personal y profesional (individual-colectivo) e intercambio de experiencias educativas de instituciones que a pesar de las distancias geográficas se organizan y potencian su trabajo pedagógico.

El trabajo en equipo permite el logro progresivo de los siguientes objetivos:

- Formar integralmente a estudiantes de la Carrera de Educación Inicial, con énfasis en la atención de la primera infancia, desarrollando sus capacidades y actitudes para crear y proponer alternativas pedagógicas coherentes con las demandas de desarrollo educativo local y nacional y con los avances de la ciencia y la tecnología.
- Complementar y profundizar la formación integral de docentes en servicio con programas de formación sostenibles, diversificados y aplicables, que contribuyan a elevar la calidad educativa e implementar los procesos de descentralización en el marco de la nueva Ley General de Educación.

- Institucionalizar las Redes de maestros innovadores a nivel local, regional, nacional.
- Impulsar la investigación e innovación educativa en la implementación de nuevas metodologías de educación de niños y de adultos.
- Establecer alianzas estratégicas con instituciones académicas a nivel local, regional, nacional e internacional que permitan intercambiar propuestas pedagógicas y potenciar los procesos de formación.
- Desarrollar una política de financiamiento solidario con apoyo de la Cooperación Técnica Nacional e Internacional.
- Posicionar la institución como medio de sostenibilidad de propuestas paradigmáticas pedagógicas desarrolladas por profesionales e instituciones.

Formación Inicial: Carrera Profesional de Educación Inicial

La atención a la primera infancia, prioridad en el Proyecto Educativo Nacional, requiere contar con profesionales competentes en la formación integral de niños y niñas menores de seis años. Desde la Carrera se fortalecen tres aspectos claves para dicha labor: facilitador del aprendizaje, promotor de la comunidad e investigador.

- Facilitador del aprendizaje, convirtiendo el aula en un espacio interactivo de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales y planteando nuevos retos en sus estudiantes, actores principales del proceso enseñanza aprendizaje.
- Promotor de la comunidad, trabajando en forma conjunta con los miembros de la comunidad en la formulación y ejecución de proyectos de innovación a fin de lograr mejores resultados en los aprendizajes de niños y niñas.
- Investigador, explorando a partir de su labor educativa nuevas propuestas de mejora de la realidad de su entorno educativo, articulando la teoría con la práctica.

Formación en servicio: Especialización Educativa

Desde el año 2004 CREA brinda programas de especialización a profesionales de la educación comprometidos en desarrollar capacidades y actitudes para un constante aprendizaje e innovación necesarios para atender las demandas y retos que la educación y sociedad actual exigen. Se orienta a la mejora de sus prácticas desde una estrategia sistemática y con un acompañamiento especializado a su desempeño profesional. En la actualidad cuenta con las siguientes especializaciones:

- **Formación de formadores:** desarrolla en cada participante capacidades para desenvolverse como facilitador y guía del aprendizaje, investigador y gestor de proyectos de formación y capacitación dirigidos a diversos agentes sociales y educativos.
- **Gestión de Proyectos de Desarrollo Educativo:** plantea modelos, estrategias y experiencias de diseño, ejecución y monitoreo de proyectos de mejora e innovación con la participación de la comunidad educativa.
- **Investigación educativa:** promueve capacidades para incidir desde la investigación en los procesos de cambio del aprendizaje a nivel local, institucional e influir en el desarrollo regional y nacional, descartando el paradigma que la investigación debe ser realizada solo por expertos.

Las especializaciones se desarrollan de manera presencial y a distancia, teniendo como soporte el uso de las tecnologías de la información y comunicación proponiendo actividades como el foro virtual que aseguran un intercambio entre los participantes de los programas. Así mismo acompaña a los participantes en el proceso de implementación de los aprendizajes en la práctica educativa a partir del monitoreo especializado y la promoción de innovaciones e investigaciones.

Investigación Educativa

Área que contribuye a la producción de conocimiento sobre temáticas concernientes al ámbito educativo y social cuyos resultados proponen mejoras en el logro de los aprendizajes de los estudiantes, el desempeño docente y la gestión institucional.

El ISPP CREA viene promoviendo en la actualidad investigaciones en el ámbito urbano (Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima) y rural (Región Huancavelica) que pretenden abordar un problema educativo como es el de las habilidades de comprensión lectora tanto en docentes como estudiantes.

Alianza con instituciones nacionales e internacionales

A nivel internacional, por convenio con la Universidad de Valencia (España) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo se viene desarrollando el Programa de Doctorado en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano para profesionales dedicados a la actividad docente en el país.

Establece alianzas con instituciones educativas a nivel nacional, como la Universidad Nacional de Huancavelica con la que se apoyan propuestas de formación docente e investigación educativa. Así mismo con organismos gubernamentales (Gobierno Regional de Huancavelica, Unidades de Gestión Educativa Local y Municipios) y no gubernamenta-

les (Instituto EDUCA, CESIP) que maximicen la labor que realiza en las distintas comunidades del país.

Cuenta con el apoyo de organismos internacionales como *Liechtensteinerischer Entwicklungsdienst-Led*, Generalitat Valenciana, con quienes se hace posible la intervención educativa en zonas de extrema pobreza de la Región Huancavelica.

Carreras Técnicas: Nuevo reto

En la actualidad, y debido a la demanda laboral y económica, el ISPP CREA esta a las puertas de aperturar dos nuevos programas de formación técnica: Cuidado y atención de niños y niñas menores de seis años, y Cuidado y Atención del adulto mayor. La carrera técnica se ha constituido en una nueva opción de formación para aquellos jóvenes interesados en la atención a estas poblaciones pero que encuentran como principal barrera los altos niveles de exigencia para acceder a una carrera profesional.

Estas carreras tienen amplia perspectiva de desarrollo por las expectativas de una mayor demanda de este servicio, debido a los cambios de percepción respecto a la importancia de brindar un cuidado adecuado en la etapa infantil y adultez mayor en manos de personas calificadas y preparadas para responder a las necesidades propias de estas etapas de la vida.

El ISPP CREA viene aportando desde sus servicios educativos al mejoramiento de la calidad educativa, formando y especializando a agentes educadores con propuestas académicas y de organización más adecuadas y pertinentes a las actuales demandas sociales y a las situaciones específicas de la realidad peruana, así mismo con alta exigencia académica en consonancia con propuestas novedosas nacionales y mundiales. Su apuesta por la educación se consolida día a día con el compromiso de cada uno y una de sus integrantes proyectándose a nivel nacional como centro de aprendizaje, investigación e innovación.

